Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

VILNIAUS LOPŠELIS- DARŽELIS „GABIJĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Boženos Zimblienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A220-184/20(3.4.40-A814)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų įstaigos strateginio plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai.

1. ***Patobulinta lopšelio-darželio ugdymo (si) pažanga, sustiprinti vadybiniai procesai.***

Veiklos organizavimui taikomas veiksmingumo principas. Pasiekta geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, nuolat vertinant, analizuojant ir planuojant savo veiklą, remiantis veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimtais sprendimais. Ugdymo turinys, priemonės, metodai ir būdai parenkami ir taikomi taip, kad visa, kas kalbama ir daroma, būtų ugdytiniams vertinga kokiu nors požiūriu (doros, tiesos, sveikatos, savisaugos, teisingumo ir kt.), kad jie patirtų prasmingą santykį su savimi ir pasauliu.

Pavyko patobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką.

Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas – tapo konkretesnis, orientuotas į vaiko interesus ir poreikius. Sustiprintas darbas su specialiųjų poreikių vaikais, tėvų konsultavimas ir pagalba. Užtikrinta, kad visi specialistai turėtų vaikams aktualių ugdomųjų priemonių, galėtų dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintųsi įgyta patirtimi ir žiniomis. Suorganizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai bei tarptautinė konferencija apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei ypatumus ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Pravestas seminaras ikimokyklinio ugdymo padėjėjoms ir kitam nepedagoginiam personalui apie vaikų ugdymą įtraukiojo ugdymo sąlygomis.

Įvyko pirmasis seminaras tėvams apie konstruktyvų ir pozityvų bendradarbiavimą ugdant mažuosius.

„Gabijėlės“ ugdytiniai dalyvavo respublikiniame dainų festivalyje Visagine, 4-iuose miesto meniniuose renginiuose, 3-jose ikimokyklinukų sporto rungtyse, šaškių turnyre, klasikinės muzikos festivalyje ir kt.

Pravesti visų 17 grupių tėvų susirinkimai. Jų metu pateikta informacija apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų gaires, įstaigos kryptį vaikų sveikatos bei aktyvaus gyvenimo įgūdžių stiprinimo link. Pažymėtas „Ugdymo be sienų“ principas, kuomet vaikams sudarytos sąlygos vykti į pažintines – edukacines programas miesto muziejuose, mokslo centruose, teatruose, Botanikos sode, dalyvauti žygiuose ir kt. Pateikta informacija apie vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimą bei pritaikytą vaikų maitinimą (alergiškiems, netoleruojantiems tam tikrų produktų ir pan.).

Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimui suburta profesionali jaunų specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai, fizinio lavinimo specialistai, meninio ugdymo pedagogai. Nuolat konsultuojamasi su Vilniaus pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistais dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimo sąlygų ir galimybių.

Sėkmingai realizuoti įstaigos plėtros siekiai. Nuo 2019 m. gruodžio 2 d. įstaigą lanko 358 ugdytiniai. Intensyvi ir atkakli personalo atranka lėmė puikios darbuotojų komandos subūrimą bei atsinaujinimą. Šiuo metu įstaigoje dirba 72 darbuotojai. Moduliniame priestate sukurta 104 vietos

vaikams ugdytis bei 18 darbo vietų.

2. ***Pradėti taikyti inovatyvūs ugdymo(si) metodai.***

Taikomos veiksmingos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: šviesos stalai, IKT priemonės, STEAM ugdymas ir kt. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Mažasis tyrinėtojas". Su šiais partneriais organizuojamos aktualios ir įdomios vaikams pažintinės, tiriamosios, eksperimentinės veiklos, skatinančios ugdymo(si) pasiekimus (smalsumą, kūrybiškumą, aktyvumą).

3. ***Sustiprinta materialinė lopšelio – darželio bazė.***

Suremontuota ir įrengta sporto salė, suremontuotas ir įrengtas psichologo kabinetas. Pilnai suremontuota priešmokyklinės grupės prausykla ir tualetai. Dviejose grupėse įrengtos naujos tualetų pertvaros. Trijų grupių miegamuosiuose pakeistos senos lovytės naujomis, mobiliomis ir tuo vaikams sudarytos sąlygos turėti funkcionalias erdves statybiniams-konstrukciniams žaidimas bei kitoms aktyvioms veikloms.

Atidžiai išnagrinėjus darželio lauko teritorijos planą, pastebėta, jog ribos yra ženkliai didesnės. Imtasi veiksmų ir darželio teritorija aptverta iš dalies nauja tvora, o iš dalies ankstesniais tvoros segmentais pagal priklausančias ribas. Bendruomenė labai palankiai įvertino šį sprendimą, o vaikams darželyje atsirado daugiau erdvės lauke.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Įrengti funkcionalias ir modernias edukacines grupių aplinkas skirtingiems vaikams, pritaikytas įvairiems ugdymosi metodams, formoms, būdams diegti.	Įkurtos ir pritaikytos edukacinės erdvės skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams pagerins ugdymo(si) sąlygas, praturtins vaikų žaidybinę, kūrybinę, tiriamąją veiklą.	Keturioms grupėms nupirkta mobilių baldų vaikų kūrybinėms bei žaidybinėms priemonėms susidėti. 8 grupės aprūpintos šviesos stalais bei jiems skirtomis papildomomis priemonėmis. 4-iose grupėse susidėvėję kilimai pakeisti edukaciniais kas dvi savaites keičiamais kilimais. Ankstyvojo ugdymo grupės aprūpintos „pasivaikščiojimo šimtakojais". Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyta naujų edukacinių priemonių už 6000 Eurų, o meninio ugdymo (muzikos) salėje už 3500 Eur. (nešiojama muzikos kolonėlė, skaitmeninis	Sudaryta edukacinių aplinkų funkcionalaus kūrimo darbo grupė direktoriaus įsakymu 2019-09-05 Nr. V-129. Atlikta darželio bendruomenės apklausa dėl edukacinių erdvių poreikio bei priemonių įsigijimo. Vadovaujantis Metodinės tarybos sprendimu (Posėdžio protokolo 2019-09-Nr. 2019/2), įsigyta naujų edukacinių priemonių ir žaislų bei papildyta priemonėmis muzikos salė. Pasiekta, jog edukacinės grupių aplinkos atitinka darbo saugos ir higienos normas.

		pianinas, kompiuterio garso kolonėlės, muzikos instrumentai vaikams ir kt.)	
1.2 Atliepti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį lauke.	Praturtintos lauko aikštelių erdves fiziniams lavinimui skirtomis priemonėmis.	Įsigyti futbolo vartai, įrengta tam skirta žaidimo zona. Lauko aikštelėse prie stovų pritvirtinti krepšinio lankai. Pasirūpinta universaliu sporto inventoriumi, skirtu tiek veikloms lauke, tiek viduje.	Suplanuotos užduotys pasiektos. Įsigyta priemonių vaikų fiziniam aktyvumui bei sveikatos stiprinimui už 2500 Eurų. Panaudojamos visos darželio lauko erdvės aktyviam vaikų judėjimui. Dirba du fizinio ugdymo pedagogai (po 0,5 et.). Įstaiga sėkmingai tęsia savo dalyvavimą „Futboliuko“ projekte. Aktyvių renginių gausa su tėvais, socialiniais partneriais. Darželis dalyvauja respublikiniuose masiniuose sveikatos stiprinimo renginiuose ir akcijose „Aš bėgu“, „Grassroots“, „Nykštukų bėgimas“, „Nei dienos be mankštos“ ir t.t. Darželio ugdytiniai vyksta į sporto varžybas, turnyrus vykstančius mieste ir šalyje.
1.3. Inicijuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą socializaciją.	Suburta profesionali specialistų komanda, grupėse parengiamos individualios ugdymo(si) programos, apmokyti pedagogai ir taikoma alternatyvioji komunikacija, sukuriama struktūrizuota aplinka.	Įsigytos ugdymo(si) priemonės skirtos specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Pedagogai pasirengę atpažinti ir dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Konsultuojami tėvai, teikiama pagalba vaikui ir šeimai. Surengta metodinė – praktinė konferencija	Teikiama logopedo pagalba 79 ugdytiniams. 17 –ai teikiama psichologo pagalba. 2019 m. priimti du socialiniai pedagogai, kurie dirba tose grupėse, kur yra sunkiau adaptaciją ar socializaciją išgyvenančių vaikų. Pedagogai dalyvavo 3-juose seminaruose, klausė pranešimus tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje, organizuotoje įstaigoje, vyko į pasirinktus aktualius seminarus ar mokymus. Darželyje sistemingai ir planingai veikia VGK.
1.4. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius (seminarus, konferencijas) apie įtraukiojo ugdymo sąlygas ir	Surengta tarptautinė konferencija ikimokyklinių įstaigų pedagogams apie specialiųjų	Pasitelkus kolegų ir socialinių partnerių patirtimi, atskleista įtraukiojo ugdymo sąlyga ir ypatumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Išsiaiškinta,	2019 m. balandžio 26 d. organizuotoje tarptautinėje konferencijoje dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Vilniaus kolegijos dėstytojai,

galimybes ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) sąlygas ir ypatumus grupėje.	kokios priemonės veiksmingos ir paveikios.	studentai bei kolegos iš Latvijos Daugpilio specialiosios ugdymo įstaigos (kur ugdomi vaikai su regos negalia), Norvegijoje dirbanti pedagogo asistentė bei pradinio ugdymo mokytoja iš Lenkijos. Konferencijos dalyviai įgijo profesinių žinių bei patobulino praktinius darbo įgūdžius įtraukiojo ugdymo sąlygomis.
1.5. Naujų grupių moduliniame priestate įrengimas, įstaigos plėtra	Įsigytos priemonės ugdymui(si), kūrybai, konstravimui ir tyrinėjimui. Įvykdytas viešasis baldų pirkimas.	Pastačius modulinį priestatą, priimta daugiau vaikų, priimta daugiau komandos narių, sėkminga adaptacija ir pilnas įsikūrimas naujose erdvėse.	Moduliniame priestate moderniai įrengtos vaikų ugdymo grupės Veikia trys lopšelio grupės, kurias lanko 45 vaikai ir trys ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdosi dar 57 vaikai. Priestatas pritaikytas tiek vaikams, tiek ir suaugusiems, turintiems judėjimo negalią. Įstaigos plėtros siekis pilnai realizuotas. Skirtas finansavimas įsirengimui, ugdymo proceso organizavimui, puikai ir prasmingai įsisavintas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga įsiliejo į vaikų sveikatinimo programą „Sveikas kaip ridikas“.	Tai nauja, patraukli ugdymo(si) forma diegianti aktyvaus gyvenimo būdo pamatus, formuojanti sveikos gyvensenos ir mąstysenos įgūdžius, jungia visą darželio bendruomenę
3.2. Nupirkti ir sumontuoti visų pagrindinio pastato virtuvėlių baldai – 11 komplektų (spintelės, stalviršiai, spintelių vidaus įranga, komodos lentynėlės). Taip pat visose virtuvėlėse įrengtos pakabinamos lubos ir apšvietimas atitinkantis darbo saugos ir higienos normas.	Puikiai pasirengta vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimui. Pagerintos padėjėjų darbo sąlygos įtakoja jų darbo kokybę, švarą bei palankiai nuteikia.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	**Labai gerai x**
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginė rizikos valdymo srities kompetencija.
6.2. Personalo valdymo inovacijos kompetencija.

L.e.p. direktorė _____ Božena Zimblienė 2020-02-12
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkas _____ Kristina Baužienė 2020-02-14
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatytos veiklos užduotys realizuotos pilnai. Įstaiga moderniąja, tampa atviresnė ir patrauklesnė. Užtikrinami visų vaikų ugdymosi poreikiai. Siūlomas įvertinimas – labai gerai.

_____ _____ Kristina Baužienė 2020-02-14
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie rodikliai viršijo vertinimo rodiklius. Vertinimo metams nustatyti paviršinės algos kintamąją dalį 15 proc. paviršinės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos vyriausioji patarėja _____ _____ 2020-02-25
Alina Kovalevskaja
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymosi sunkumus patiriančių vaikų ir ypatingai gabių vaikų (meninių, pažintinių ir kt.) personalizuoto ugdymosi stiprinimas, sąlygų sudarymas.	Pedagogai tobulins savo kompetencijas darbui su kitaip besiugdančiais. Įstaigoje bus tobulinamas prieinamumas savitai besiugdantiems vaikams. Padidės papildomo ugdymo pasirinkimas meninėje bei ankstyvojo mokslinio raštingumo srityse.	Pedagogams sudarytos sąlygos įstaigoje įgyti personalizuoto vaikų ugdymo(si) patirties (seminarai, konferencijos, atviros veiklos). 2020-03-19 įvyks PPT lektorės seminaras „Vizualinės pagalbos naudojimas“. Numatyta respublikinė metodinė praktinė konferencija 2020-04-17, nuo 2020 m. rugsėjo startuos nauja socialinių-emocinių įgūdžių programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo vaikams. Ugdytinių tėvams teikiama profesionali, kompetentinga informacija apie vaiko pasiekimus, pažangą bei individualius gebėjimus.
9.2.Puoselėti teigiamą emocinę ugdymosi aplinką bei bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui.	Bus skatinamos kurtis metodinės grupės, aktyvinama mentorystė. Komandinis darbas pagerins tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbų kito nuomonės vertinimą, gebėjimą valdyti stresą. Bus taikomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencijos programas.	Pasitikėjimo ir savitarpio supratimu grįsti bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Nuo 2020 m. rugsėjo bus taikomos socialinių ir emocinių įgūdžio ugdymo prevencijos programos „Kimochis“ – ikimokyklinio amžiaus vaikams ir „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo vaikams. Organizuojami netradiciniai susirinkimai-vakaronės, kolektyvo edukacinė-pažintinės išvykos, paskaitos sveikatos temomis, konsultacijos, pokalbiai, kviestinių specialistų pranešimai bendruomenės nariams.
9.3. Specialistų darbo vietų įrengimas ir pritaikymas darbui su vaikais (logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, visuomens sveikatos priežiūros	Bus remontuojamos ir reorganizuojamos turimos patalpos pritaikytai specialiajai praktikai vykdyti.	2020 m. gegužės – rugpjūčio mėnesiais bus perkeltas logopedo kabinetas į patalpas, kuriose yra vandentiekis, įrengtas specialiojo pedagogo

specialisto bei kt).		kabinetas, atskirti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir dietisto kabinetai, įrengtas direktoriaus pavaduotojų kabinetas.
9.4. Lauko pavėsinių, žaidimo aikštelių atnaujinimas ir įrengimas	Darželio teritorija bus apželdinta naujais želdiniais, įrengiamos lauko pavėsinės.	Per darželio tvoros perimetrą pasodinti nauji želdiniai – gyvas filtras nuo gatvės. Įrengtos dvi lauko pavėsinės, įrengtas sporto aikštynas su krepšinio aikštele ir bėgimo takeliais, išmontuoti seni įrenginiai, kurių vietoje įsikurs 2 funkcionalūs nauji.
9.5. Skalbyklos bloko reorganizavimas, pritaikymas pasikeitusioms sąlygoms ir aplinkybėms.	Atnaujinta, modernizuota skalbyklos patalpa veiks efektyviau ir kokybiškiau.	Skalbykla nuo 2020 m. rugpjūčio mėn. įstaigoje užtikrins spec. drabužių skalbimą bei skalbinių priežiūrą ir atitiks higienos normų reikalavimus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius.
10.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja
Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	2020-02-25 (data)

Susipažinau Direktorė Božena Zimblienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	2020-06-29 (data)