Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

VILNIAUS LOPŠELIS- DARŽELIS „G ABIJĖLĖ
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Boženos Zimblienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. A.2.10-225/19/3.4.40-P.02/
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų nuo gegužės 7 d. įstaigos strateginio plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai.

1. *Patobulinta lopšelio-darželio ugdymo (si) pažanga, sustiprinti vadybiniai procesai.*

Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas – tapo konkretesnis, orientuotas į vaiko interesus ir poreikius. Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą labiau pasiekiamas per individualius pokalbius su grupės auklėtojomis bei konsultacijas su specialistais. Pravesti visų grupių (12 plius naujai steigiamų 5 grupių) tėvų susirinkimai. Jų metu pateikta esamos situacijos analizė, iššūkiai, sprendimai ir ugdymo proceso organizavimo pokyčiai bei strategijos. Akcentuota, jog lopšelis – darželis „Gabijėlė“ kryptingai sieks būti sveikatą stiprinančia įstaiga, organizuojanti ir dalyvaujanti vaikų sveikatos stiprinimo renginiuose, programose ir projektuose. Fizinio lavinimo pedagogei sudarytos sąlygos įgyti patirties LFF bei Masinio futbolo asociacijos organizuojamuose mokymose, dalyvauti RIUKKPA konferencijose ir praktiniuose mokymuose. Įstaiga įsiliejo į respublikinę akciją „Sportuojantis koridorius“, įsigijo gausybę priemonių vaikų sveikatos stiprinimui.

2. *Pradėti taikyti inovatyvūs ugdymo(si) metodai.*

Ugdymo(si) procese naudojamos interaktyvios priemonės. Organizuojamos aktualios ir įdomios vaikams edukacinės išvykos, skatinančios ugdymo(si) pasiekimus (smalsumą, kūrybiškumą, aktyvumą).

3. *Sustiprinta materialinė lopšelio – darželio bazė.*

Suremontuoti avarinės būklės centriniai lauko laiptai, nudažyta išorinės pastato sienos pamato dalis – cokolis. Pateiktas prašymas dėl lėšų teritorijos tvorai perkelti ir trūkstamų segmentų įsigijimui bei montavimui pagal įstaigos teritorijos plano ribas. Įsigyta įrenginių lauko edukacinių erdvių modernizavimui, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas.

4. *Suorganizuoti mokymai pedagoginiam ir techniniam personalui.*

Atsižvelgta ne tik į pedagogų profesinio tobulėjimo poreikį, bet ir į visos įstaigos bendruomenės poreikį tobulinti asmenes bei profesines kompetencijas. Darbuotojai dalyvavo Vyganto Pikčiūno seminaruose, organizuotuose įstaigoje „Pozityvus mąstymas ir sėkmė“, „Gyvenimo prioritetų valdymas“, VŠĮ Vaikų labui seminare „Bendravimas su šiuolaikine šeima. Kaip susitarti su „sunkiais tėvais?“, vyko į seminarus ir konferencijas, vykstančias kitose įstaigose mieste bei šalyje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinamos vaikų ugdymo(si) sąlygos.	Saugoma ir stiprinama vaikų sveikata, tenkinami individualūs vaiko raiškos poreikiai, skatinant jo iniciatyvą; plėtojami pažintiniai gebėjimai.	Realizuoti ugdymo planai, tenkinantys vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius; inicijuoti ir įvykdyti grupių metiniai bei trumpalaikiai projektai; prisijungta prie LFF projekto „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ ir įsitraukta į smagaus žaidimo koncepcijas propaguojantį „Futboliuko“ judėjimą; nupirkta priemonių vaikų fiziniam aktyvumui ir kūno kultūros valandėlėms; į darbą priimtas kūno kultūros pedagogas. plėtojant vaikų pažintinę ir socialinę kompetenciją, suorganizuotos išvykos į Vilniaus meno pažinimo centrus, Botanikos sodą, Lietuvos saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą, LFF stadioną ir kt.	Pasiektos visos suplanuotos užduotys. Įsigyta priemonių vaikų fiziniam aktyvumui, sveikatos stiprinimui. Panaudojamos visos darželio erdvės aktyviam vaikų judėjimui. Dirba du fizinio lavinimo pedagogai (po 0,5 et.). Miegamųjų kambarių erdvėse įrengtos vietos statybiniams – konstrukciniams žaidimams pakeitus keletą stacionarių lovų į ištiesiamas. Nupirkti nešiojami kompiuteriai ir tuo užtikrinta, jog visose darželio grupėse jie yra. Internetas įvestas į visas grupes bei aktų salę. Įstaiga sėkmingai įsitraukė į „Futboliuko“ judėjimą, bendradarbiauja su kitomis įstaigomis. Vaikams darželyje suorganizuota edukacinė programa su ornitologu Gediminu Petkumi „Žiemojantys paukščiai“. Vyko edukacinės išvykos į Radvilų muziejų, Nacionalinį lankytojų centrą, LFF stadioną. Darželio vaikai atstovavo įstaigą kituose darželiuose Vilniaus mieste dalyvaudami viktorinose, festivaliuose ir konkursuose. Su bendruomenės pagalba surengta respublikinė gerumo akcija vargstantiems senyvo amžiaus žmonėms „Šiltos, džiaugsmingos

			Kalėdos“.
1.2. Pastato remontas ir atnaujinimas	Suremontuota virtuvė	Suremontuota virtuvė: nudažytos sienos ir lubos, pakeistos plytelės, elektros instaliacija, sutvarkyta kanalizacija, iš dalies atnaujinta virtuvės įranga, įrengtas naujas apšvietimas, atnaujinta ventiliacija.	Pasiektos visos suplanuotos užduotys. Sėkmingai atliktas virtuvės remontas ir modernizavimas. Pakeista virtuvės kanalizacija, elektros instaliacija apšvietimas, pakeistos sienų bei grindų plytelės, vandens maišytuvai, stelažai, racionaliai įrengtos darbo zonos maisto apdorojimui bei gamybai, atsižvelgiant į technologinius bei higieninius reikalavimus, numatyta funkcionali maisto išdavimo vieta. Įsigyta konvencinė krosnelė, kepimo bei virimo stambi ir smulki įranga, mikseriai, elektrinė mėsmalė, šaldytuvai, indaplovė ir kt.
1.3. Edukacinių aplinkų sukūrimas moduliniame darželio priestate.	Tikslingai panaudotos ugdymui skirtos lėšos ir grupės aprūpintos funkcionaliomis priemonėmis vaikų veiklai, baldais ir kitomis būtiniausiomis reikmėmis.	Edukacinės ugdymo aplinkos sukurtos visapusiškam vaikų ugdymui: įrengta erdvė aktyviam judėjimui ir sportui; tiriamajai-pažintinei veiklai įkurtos lysvės, kūrybiškumo ugdymui įrengtos piešimo lentos, įrengta interaktyvi lenta.	Suplanuotos užduotys pasiektos iš dalies. Priemonės edukacijai, kūrybai, konstravimui, veikloms lauko aikštelėse, lauko įrenginiai bei ūkiniai reikmenys įsigyti palankiausiomis sąlygomis ir yra aukštos kokybės, ilgaamžiai, patrauklūs vaikams. Baldų pirkimas neužbaigtas. Modulinio priestato statyba sustabdyta.
1.4. Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir stiprinimas	Atrandamos palankaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimo prielaidos, stiprinama profesinės veikla.	Atsiras saugumo ir apibrėžtumo pojūtis, psichologinis komfortas, sumažės įtampa. Bendruomenė taps atviresnė pokyčiams ir inovacijoms. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje suorganizuotos kolektyvo edukacinės išvykos, metų eigoje – seminarai ir mokymai, atliktas mikroklimato tyrimas.	Pasiektos visos suplanuotos užduotys. Suorganizuoti IKT mokymai bei profesinių kompetencijų tobulinimo seminarai pedagogams sumažino įtampą dėl vykstančių pokyčių įstaigos viduje ir išorėje. Kolektyvas, pasipildęs naujais nariais – auklėtojomis, jų padėjėjomis, nauja logopede, psichologe, fizinio lavinimo pedagogais tapo atviresnis ir aktyvesnis. Sunkumus įveikti padėjo metodiniai pasitarimai,

			individualūs pokalbiai su darbuotojais, jų stipriųjų pusių pastebėjimas, geranoriškumas. Edukacinė kolektyvo išvyka rudenį į Zarasų kraštą nuteikė pozityviai ir sudarė palankaus mikroklimato prielaidas.
1.5. Aktyvus tėvų informavimas darželio veiklos klausimais.	Informatyvūs grupių tėvų susirinkimai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, anketinės apklausos, tėvų įtraukimas į strateginės veiklos plano rengimą.	Tėvai tampa ne „šalutiniais“ veikėjais vaiko ugdymo procese, bet lygiaverčiais. Suburta grupių tėvų atstovų komanda strateginiam veiklos planui rengti, tėvams organizuojami seminarai ir konsultacijos vaikų ugdymo klausimais.	Pasiektos visos suplanuotos užduotys. Įstaigai susidūrus su neeiliniais iššūkiais dėl modulinio pristato statybų, konstruktyvaus bendravimo, nenutrūkstamo ir nepailstamo informavimo dėka, pavyko išsaugoti ir palaikyti balansą kokybiškų ugdymo paslaugų teikimo ir sunkumų įveikimo srityse. Verta ypatingai pažymėti, jog kitų įstaigų vadovės, kurios atsiliepė į sudėtingą situaciją, kilusią dėl statybų eigos, nuoširdžiai bendradarbiavo, teikė visą įmanomą pagalbą. Tėvų atketinės apklausos parodė, jog jiems aktualesnės asmeninės specialistų konsultacijos nei organizuojami seminarai įstaigoje. Populiariausios konsultacijos psichologės bei logopedės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga įsiliejo į darnaus vystymosi programą „Darni mokykla“.	Tai nauja, patraukli ugdymo(si) forma skatinanti kurti darnią ugdymo įstaigos bendruomenę, padedanti formuoti į darnų vystymąsi orientuotus vaikų ir jaunimo mąstymą ir elgesio įgūdžius. pedagogai, visa įstaigos bendruomenė

	sutelkia pastangas vaiko individualybei atsiskleisti, ugdyti visuomenės darniam vystymuisi aktualius bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas. Mūsų įstaigoje bus atliekamas bioįvairovės tyrimas ir stebėjimai bei ekologinio ugdymo veiklos.
3.2. Pateikta paraiška finansavimui gauti pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Gautos lėšos įgalintų gerinti ugdymo(si) sąlygas vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų, padėtų diegti virtualias ugdymo(si) aplinkas bei sustiprintų reikalingas darbuotojų kompetencijas dirbti su vaikais, jiems pritaikytose aplinkose.
3.3.Suremontuoti maisto sandėliai, įrengtas virėjų personalinis higienos kambarys.	Puikiai suremontuotos maisto sandėliavimo patalpos, įrengus naują ventiliaciją, apšvietimą ir stelažus. Pagerintos virėjų darbo sąlygos įtakoja jų darbo kokybę bei palankiai nuteikia.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Lyderystės kompetencija
6.2.Darbuotojų vertinimo kompetencija

L.e.p. direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) Božena Zimblienė (vardas ir pavardė) 2019-02-06 (data)

Lopšelio – darželio Tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____ (parašas) Kristina Baužienė (vardas ir pavardė) 2019-02-08 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, atitinkantys priešmokyklinės įstaigos darbo metų veiklos planą

V.S. Tarybos pirmininkas Kristina Baužienė 2018.02.08

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vaikams įgyjant užduotis ir labai aiškų vertinimo sąsaja vaikai. Viršijamas numatytas poniniras algos taikomas dalį 10 proc. poniniras algos pastovioms dalims skyrimo

2018-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įrengti funkcionalias ir modernias edukacines grupių aplinkas vaikams, pritaikytas įvairiems ugdymo metodams, formoms, būdams diegti.	Įkurtos ir pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams vaikams funkcionalios grupių edukacinės erdvės.	Įrengtas interaktyvių žaidimų kambarys.
9.2. Atliepti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį lauke.	Praturtinti lauko aikštelių erdves fiziniam lavinimui skirtomis priemonėmis.	Sukurta lauko sporto aikštelė.
9.3. Inicijuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmingą socializaciją.	Suburiama profesionali specialistų komanda, grupėse parengiamos individualios ugdymo(si) programos, apmokyti pedagogai ir taikoma alternatyvioji komunikacija, sukuriama struktūrizuota aplinka.	Įsigytos ugdymo(si) priemonės skirtos specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Pedagogai pasirengę atpažinti ir dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

9.4. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius (seminarus, konferencijas) apie įtraukiojo ugdymo sąlygas ir galimybes ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	Surengti respublikinę konferenciją ikimokyklinių įstaigų pedagogams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) sąlygas ir ypatumus grupėje.	Surengta metodinė – praktinė konferencija.
9.5. Naujų grupių moduliniame priestate įrengimas, įstaigos plėtra	Įsigytos priemonės ugdymui(si), kūrybai, konstravimui ir tyrinėjimui. Atnaujintas baldų pirkimas.	Pastačius modulinį priestatą, priimta daugiau vaikų, priimta daugiau komandos narių, sėkminga adaptacija ir pilnas įsikūrimas naujose erdvėse.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius.
10.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

2019-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau

e.p. direktorė		Božena Linkienė	2019-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)