

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
direktoriaus 2018 m. spalio 18 d.
įsakymu Nr. V-166

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant ugdytinių saugumą įstaigoje.

Uždaviniai:

1. Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą vaikui.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, pedagogiškai praturtintą socialinę aplinką ugdytiniams.
3. Sudaryti palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas.
4. Diegti žmogiškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
5. Sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui.
6. Taikyti didaktinius, įvairius vaizdinius, žaidybinius prevencijos metodus.
7. Vykdyti pirminę prevenciją: rengti akcijas, organizuoti sveikatos valandėles, įgyvendinti projektus, prisijungti prie jau esančių.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Tiriamoji, informacinė veikla. Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą specialiųjų	Pagal poreikį 2018 m. rugsėjo-spalio mėn. Mokslo metų eigoje Mokslo metų	Vaiko gerovės komisija. Logopedė, psichologė. Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisija, pedagogai.

	<p>ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymui (jeigu tokių vaikučių bus).</p> <p>Atlikti sociologinius tyrimus (informacijos apie smurtą, patyčias, neigiamus elgesio reiškinius) įstaigoje.</p>	<p>eigoje</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Vaiko gerovės komisija.</p>
2.	<p>Įstaigos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas, sprendžiant ir vykdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo, prevencinio darbo klausimus įstaigoje, bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, PPT, sveikatos ugdymo specialistais, policijos, vaikų teisių apsaugos tarnybos darbuotojais.</p> <p>Inicijuoti įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje</p> <p>Teikti konsultacijas pedagogams sveikatos ir ugdymo klausimais.</p> <p>Įvykus krizei, organizuoti krizės valdymo priemonės</p>	<p>Nuolat</p> <p>Mokslo metų eigoje.</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Vaiko gerovės komisija, logopedė, sveikatos priežiūros specialistė, psichologė.</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>
3.	<p>Tėvų švietimas:</p> <p>Informaciniai lankstinukai</p> <p>Pranešimai</p> <p>Individualūs pokalbiai</p> <p>Metodinės rekomendacijos</p> <p>Bendri renginiai:</p> <p>Konkursai, šventės, pramogos, išvykos.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, pedagogai, logopedas, sveikatos priežiūros specialistė, psichologė.</p>
4.	<p>Ugdytinių švietimas:</p> <p>Saugaus elgesio organizuotos veiklos integravimas į kasdieninę veiklą.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių ugdymas (jaunesniojo ir viduriniojo amžiaus vaikams)</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo</p>

		eigoje	pedagogai
5.	<p>Prevenciniai renginiai</p> <p>Susitikimai su policijos pareigūnais, medicinos darbuotojais, visuomenės sveikatos biuro, savivaldybės aplinkos valdymo specialistais, ugniagesių tarnyba ir pan.</p> <p>Sveikatos savaitės renginiai.</p> <p>Konkursai, parodos saugaus eismo, elgesio gamtoje, aplinkoje temomis.</p> <p>Programos „Zipio draugai“ integravimas į ugdytinių veiklą.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>I k. ketvirtyje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Visus mokslo metus.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, pedagogai.</p>